

Scheda personale di

ANDREA DAVOLIO

Titolo di Studio:	Dottore in Scienze della Formazione Primaria
Data di nascita:	7 Maggio 1979
Residenza:	Fabbrico (RE), via Trieste 71
Telefono	349/4718185
Indirizzo e-mail:	davolioandrea@gmail.com

CURRICULUM VITAE

- 2002/03 Partecipazione in qualità di uditore per 12 mesi al **Master Universitario di specializzazione per la mediazione alla vita adulta della persona con sindrome di Down e altre disabilità psichiche**, sotto la Direzione della **Prof.ssa Nuria Illan Romeu** della Facoltà di Educazione nell'Università di Murcia (Spagna).
- 2002/03 Seguito e documentato per 12 mesi l'esperienza dell'associazione AYNOR che organizza e segue, sempre in collaborazione con l'Università di Murcia, il **“Proyecto de vivienda independiente” (progetto di vita indipendente) per le persone con disabilità intellettiva**.
- Estate 2003 Partecipazione in qualità di mediatore allo **Stage di formazione per la vita autonoma e indipendente per giovani con disabilità intellettiva, Rodi Garganico in Puglia¹**. Il progetto ha avuto lo scopo di sperimentare una “scuola per la vita indipendente” che permetta a giovani con disabilità intellettiva di acquisire abilità e competenze utili per una vita adulta autonoma e indipendente. Direzione: Prof. Nicola Cuomo dell'Università di Bologna.
- 2003/04 **Membro del team di ricerca della Fondazione Sindrome di Down della Regione di Murcia (Spagna)** con l'obiettivo di analizzare e riflettere sulle strategie educative che favoriscono l'autonomia nelle persone con disabilità intellettiva. Sono state intervistate ed analizzate più di 50 famiglie spagnole con figli adulti, con sindrome di Down, con un alto livello di

¹ “Verso una vita indipendente con l'emozione di conoscere e il desiderio di esistere” Una ricerca-azione per porre le basi scientifiche ed organizzative per una scuola che permetta di vivere in modo autonomo ed indipendente alle persone disabili intellettiva. **Sotto la direzione dell'insegnamento di Pedagogia Speciale di responsabilità del prof. Nicola Cuomo dell'Università di Bologna.**

autonomia, al fine di orientare i futuri genitori ed organizzare un intervento precoce.

- 2004 Partecipazione in qualità di mediatore e consulente familiare, ad un **progetto di ricerca attuato dall’Insegnamento di Pedagogia Speciale dell’Università di Bologna con la cooperativa sociale CILS di Cesena**. La ricerca aveva tra gli obiettivi di base l’individuazione e messa in atto di strategie e piste di lavoro adeguate a **prevenire l’invecchiamento precoce delle persone con disabilità intellettiva**.
- Dal 2005 ad oggi (dal 2015 con contratto a tempo determinato) insegnante di sostegno presso scuole statali dell’infanzia della provincia di Reggio Emilia. Molti dei progetti annuali sono stati documentati e presentati a numerosi convegni, nazionali e internazionali, nel confronto con ricercatori di università straniere e genitori durante attività di formazione come esempi di buone prassi di ricerca-formazione-azione e d’integrazione scolastica, in qualità di membro del team di ricerca sotto la direzione scientifica del prof. Nicola Cuomo, Insegnamento di Pedagogia Speciale e Didattica dell’Integrazione, Dip. di Scienze dell’Educazione, Università di Bologna.
- Dal 2010 al 2013 partecipazione in qualità di **supervisore-tutor e formatore**, all’interno della ricerca-formazione-azione denominata “Il filo di Arianna” sotto la responsabilità scientifica del **prof. Nicola Cuomo, Insegnamento di Pedagogia Speciale dell’Università di Bologna**. La ricerca, commissionata dall’**Associazione Italiana Sindrome X Fragile**, aveva tra gli obiettivi di base l’individuare e mettere in atto quelle strategie e piste di lavoro adeguate per superare i problemi che la disabilità comporta.
- Estate 2010 Partecipazione in qualità di **tutor-supervisore e formatore** allo **Stage di formazione per la vita autonoma per ragazzi con disabilità intellettiva** a Cesenatico.
- Estate 2011 Partecipazione in qualità di **tutor-supervisore e formatore** allo **Stage di formazione per la vita autonoma per ragazzi con disabilità intellettiva** a Selvino (BG).

Entrambi i progetti avevano lo scopo di avviare e consolidare una “scuola per la vita indipendente” che permetta a giovani con disabilità intellettiva di acquisire abilità e competenze utili per vivere una vita adulta, autonoma e indipendente.

Direzione: **Prof. Nicola Cuomo, Insegnamento di Pedagogia Speciale, Università di Bologna in collaborazione il dott. Aldo Piatti e Fondazione CONDIVIVERE di Bresso (MI)**.

- Dal 2013 ad oggi, all’interno del percorso “Il filo di Arianna” **ideato dall’Insegnamento di Pedagogia Speciale dell’Università di Bologna**, partecipazione in qualità di **supervisore-tutor e formatore in collaborazione**

con l'associazione **DE@Esi**. Il percorso ha come obiettivo lo sviluppo cognitivo e affettivo di bambini e persone con deficit intellettivo, dalla nascita alla vita adulta, nei diversi contesti di vita: casa, scuola, tempo libero e lavoro.

CURRICULUM STUDI

<p>Studi Universitari</p>	<p>Laurea in SCIENZE della FORMAZIONE PRIMARIA conseguita il 16 Marzo del 2004 presso la Facoltà di Scienze della Formazione Primaria – Università degli studi di Modena e Reggio. – Titolo della tesi: “Lo sviluppo dell'autonomia nell'ambito familiare. Un'esperienza a Murcia” Votazione: 110/110</p> <p>----- Corso aggiuntivo per insegnanti di sostegno presso l'Università di Bologna -</p>
<p>Studi all'estero</p>	<p>a.a. 2002/03: Partecipazione al progetto universitario di interscambio Socrates – Erasmus, consistente in un periodo di dodici mesi di studio all'estero, presso la Facoltà di Educazione dell'Università di Murcia (Spagna), durante l'anno accademico 02/03: attività di tirocinio e di studio.</p> <p>dal 20/09/2004 al 20/12/2004: Partecipazione al progetto universitario post-laurea per d'attività di STAGE e tirocinio all'ESTERO, consistente in un periodo di 3 mesi di lavoro all'estero, presso la Fondazione Síndrome di Down della Regione di Murcia (Spagna), nel periodo.</p>

Esperienze di TIROCINIO particolarmente formative:

<p>SEMINARIO tenuto dal Prof. Tomoharu Hori dell'Università di Osaka (Giappone). Bologna, 27/03/2001</p>	<p>Ho partecipato al seminario tenuto dal Prof. Tomoharu Hori su: “Le problematiche dell'integrazione in Giappone”</p>
<p>SEMINARIO tenuto dal Prof. Jerome Bruner della New York University (USA) Reggio E., 20/07/2001</p>	<p>Ho partecipato al seminario tenuto dal Prof. Jerome Bruner sul tema: “Making the Transition from Ordinary Language to the Language of Mathematics”</p>

Anno accademico 02/03 Scuola comunale dell'infanzia "Michelangelo" del comune di Reggio Emilia. 50 ore	Sezione di bambini di tre anni dove era previsto di lavorare sull'identità personale e di gruppo dei bambini. Il progetto che è stato condotto riguarda la proposta di ascolto di musiche fuori dagli stereotipi tradizionali delle musiche considerate per bambini, e l'osservazione delle reazioni dei bambini sotto l'aspetto del movimento corporeo, dell'espressione verbale attraverso l'evocazione di catene associative e dell'espressione grafica.
Anno accademico 02/03 Associazione di ozio e tempo libero, AYNOR di Murcia (Spagna) 200 ore	Ho seguito e documentato l'esperienza dell'associazione AYNOR che organizza e segue, sempre in collaborazione con l'università di Murcia, il "Proyecto de vivienda independiente" (progetto di vita indipendente) per le persone con disabilità intellettiva . Esperienza ormai al quarto anno di sperimentazione.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

LINGUE ESTERE CONOSCIUTE:

(Diploma di maturità linguistica conseguito presso l'Istituto tecnico ad indirizzo speriintellettiva Blaise Pascal di Reggio Emilia - B.U.S.)

SPAGNOLO

- COMPrensione ORALE: Ottima
- COMPrensione SCRITTA: Ottima
- PRODUZIONE ORALE: Buona
- PRODUZIONE SCRITTA: Sufficiente

FRANCESE

- COMPrensione ORALE: Buona
- COMPrensione SCRITTA: Sufficiente
- PRODUZIONE ORALE: Sufficiente
- PRODUZIONE SCRITTA: Livello scolastico

INGLESE

- COMPrensione ORALE: Sufficiente
- COMPrensione SCRITTA: Sufficiente
- PRODUZIONE ORALE: Sufficiente
- PRODUZIONE SCRITTA: Livello scolastico

TEDESCO

- **COMPRESIONE ORALE:** Livello scolastico
- **COMPRESIONE SCRITTA:** Livello scolastico
- **PRODUZIONE ORALE:** Livello scolastico
- **PRODUZIONE SCRITTA:** Livello scolastico