

## **CURRICULUM VITAE**

Dott.ssa Elisabetta Bacciaglia, nata il 13 maggio 1974, a Fano PU, residente a Bologna in via Milazzo 19 40121, tel 340.5894864. E-mail: [elisabetta.bacciaglia@fastwebnet.it](mailto:elisabetta.bacciaglia@fastwebnet.it)

### **CURRICULUM FORMATIVO**

Laurea in Psicologia Clinica e di comunità nel 2004, presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Bologna.

Tesi di laurea in Psicologia Clinica: "Un'analisi della comunità scolastica secondo alcuni strumenti della teoria della pragmatica della comunicazione umana. Otto anni, sette classi"

Tirocinio post laurea nel 2004 e 2005 presso il Servizio di Neuropsichiatria infantile e Psicologia dell'età evolutiva azienda usl Bologna, e presso l'Unità Operativa Psicologia Ospedale Bellaria di Bologna.

2006 Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo e iscrizione all'Ordine degli psicologi dell'Emilia Romagna.

### **CORSI E CONVEGNI**

Di seguito elenco i principali convegni e seminari frequentati attorno alle tematiche dello sviluppo in situazione di handicap e/o patologie croniche, deficit sensoriali, handicap e invecchiamento precoce.

Nel 1997 stage sugli "itinerari teorici e pratici per l'utilizzo di strategie mediatrici per l'integrazione" organizzato dalle Università di Nijmegen, Colonia e Bologna nell'ambito del progetto Tempus;

- partecipazione al "Secondo incontro mondiale di educazione speciale e prescolare" svoltosi a l'Avana, Cuba.

- partecipazione al convegno "Permeabilità e flessibilità dei contesti italiani riguardo la programmazione integrata del tipo Teacch per soggetti autistici", svoltosi a Reggio Calabria.

-partecipazione in qualità di uditrice all'incontro di presentazione e valutazione di progetti sull'integrazione di persone portatrici di disabilità svoltosi a Glasgow tra le Università di Bologna, Colonia, Malaga, Linz e il St. Andrew's College (nell'ambito delle discipline di Pedagogia e Pedagogia speciale).

Nel 2000 Partecipazione al Congresso internazionale sulla Diversità: "Comunità, Scuola e Formazione: educatori per la diversità", svoltosi presso l'Università di Murcia.

Nel 2001 Presso l'Università di Colonia partecipazione alla preparazione di progetti nell'ambito del programma Socrates/Erasmus relativi alle problematiche psicologiche di persone con disabilità mentale.

Nel 2002 Presso l'Università tecnica di Berlino nell'ambito del progetto Erasmus/Socrates frequenza a seminari, esercitazioni relative all'integrazione di persone portatrici di handicap.

- Presso l'Università di Bologna, corso teorico pratico: "La riabilitazione del bambino ipovedente" diretto dal Prof. R.A. Meduri.

### **CURRICULUM SCIENTIFICO**

#### **Partecipazione a ricerche:**

Dal gennaio 1994 a maggio del 1996 ho preso parte in qualità di osservatrice e rilevatrice di dati affiancando il Dott. Gianni Biondi direttore del Servizio di Psicologia Clinica dell'Ospedale pediatrico Bambino Gesù di Roma alla ricerca denominata Progetto Malaga (cfr report

[http://rivistaemozione.scedu.unibo.it/index.php?option=com\\_content&task=category&sectionid=24&id=78&Itemid=105](http://rivistaemozione.scedu.unibo.it/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=24&id=78&Itemid=105) )

La ricerca ha avuto la caratteristica di essere multidisciplinare in collaborazione tra pedagogia speciale, psicologia clinica e neurologia riabilitativa, ed interistituzionale in quanto vedeva la collaborazione tra università di Bologna, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù e Associazione ASISI associazione per lo studio integrato dello sviluppo infantile . La ricerca svoltasi presso il Centro di Neuro-riabilitazione dell'Ospedale Bambino Gesù sede di Santa Marinella, diretto dal Prof. Giorgio Albertini avviò un'attenta valutazione dello sviluppo dei bambini e adolescenti con Sindrome di Down (cfr rivista Emozione di Conoscere n. 15 e 16 II° e III° quadrimestre 2012). In tale occasione ho avuto modo di utilizzare gli strumenti della Teoria della Pragmatica della Comunicazione Umana nelle osservazioni attraverso lo specchio bidirezionale. Strumenti che ho utilizzato anche nel proseguo delle ricerche in qualità di collaboratore esterno presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna che di seguito riporto:

RFO ex 60% 2002-2005

Titolo: l'osservazione, la rilevazione dei dati e le "trappole" emergenti nei percorsi di ricerca  
Ruolo: collaboratrice esterna. Codici settori disciplinari M/PED-03 M/PED-01 E M/DEA-01

RFO ex 60% 2006

Titolo: promuovere ricerche e progetti in sinergia con l'area medico-riabilitativa, della pedagogia generale e dell'antropologia culturale andando a determinare le condizioni per una ricerca di base con differenti angolature. La ricerca si è soffermata sui "Modi dell'insegnare" e "Le Buone Prassi".  
Ruolo: componente non strutturato. Codici settori disciplinari M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale

RFO ex 60% 2007

Titolo: l'azione di ricerca scientifica nell'area di Pedagogia Speciale e Didattica dell'Integrazione. Sperimentare sul campo percorsi educativo-didattici operativi con riferimenti epistemologici e metodologici interconnettibili alle recenti ricerche sulle intelligenze e sulle potenzialità percettive sviluppate nell'area della pedagogia e dell'antropologia culturale e neurologia (Neuroni Specchio). La ricerca si è soffermata sui "Modi dell'insegnare" e sulla sollecitazione nell'Area di sviluppo potenziale oltre che sulle "Buone Prassi" che producono il superamento delle difficoltà dell'apprendere e dell'insegnare.

Ruolo: componente non strutturato. Codici settori disciplinari M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale

RFO ex 60% 2008

In questa ricerca si è voluto far emergere, in maniera rigorosa e sistematica, le frequenti "tragiche mimetizzazioni" che gli insegnanti mettono in atto (spesso in maniera involontaria, per una inerzia di abitudine) nel contraddire il dichiarato attraverso l'agito. Ruolo: componente non strutturato.

RFO ex 60% 2010 e 2011

Titolo: Realizzare modalità e strategie per superare lo stato di bassa qualità nell'ambito dell'integrazione/inclusione in relazione alle attuali conoscenze.

L'azione di ricerca scientifica che nell'area di Pedagogia Speciale e Didattica dell'Integrazione si vuol compiere è quella di sperimentare percorsi educativo-didattici operativi per il superamento degli handicap che deficit specifici propongono con riferimenti epistemologici e metodologici interconnettibili alle recenti ricerche sull'Emozione di Conoscere con l'ausilio di moderne tecnologie. Intento della Pedagogia Speciale-Didattica dell'Integrazione è promuovere ricerche e progetti pedagogico-didattici in sinergia con l'area medico-riabilitativa, della psicologia clinica, della pedagogia generale e comparata, andando a determinare le condizioni per una ricerca di base con differenti angolature concettuali in una dimensione inter e multidisciplinare.

Ruolo: componente non strutturato. Codice settore disciplinare: M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale

Miur SCIENZE STORICHE,FILOSOFICHE,PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE

### **2005, Pubblicazione:**

Nicola Cuomo, Elisabetta Bacciaglia "I modi dell'insegnare: tra il dire e il fare..., tra le buone prassi e le cattive abitudini", edizioni AEMOCON, 2005, pp. 306.

Nel testo sono raccolte osservazioni relative a otto anni di ricerca in sette classi (con inserimenti di bambini in condizioni di handicap), su vari aspetti della pragmatica della comunicazione.

Nel 2006, per l'a.a. 2006/2007 conferimento di un incarico di docenza nell'area psicologica nell'ambito dei "Corsi Speciali Universitari per il conseguimento dell'idoneità/abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria e dell'infanzia (codici corsi:0664 e 0663 – a.a. 2006/07)

Tale docenza si è svolta all'interno dell'Insegnamento di Didattica dell'Integrazione di responsabilità del prof. Nicola Cuomo, in varie sedi ( Ravenna, Ferrara, Bologna, Rimini/Forlì) nelle seguenti giornate: 11-17 novembre 2006, 17-23 marzo 2007, 14-20 aprile 2007, 19-25 maggio 2007).

### **CURRICULUM PROFESSIONALE**

-Dal 1996 al 2008 presso diverse scuole elementari e medie, attività di Mediatore specializzato nella mediazione della comunicazione per alunni affetti da gravi patologie relazionali e/o deficit sensoriali e/o portatori di sindromi genetiche.

-Settembre 2007- gennaio 2008 conduzione di uno spazio di ascolto psicologico nell'ambito del progetto, di responsabilità dell'Università di Bologna (insegnamento di pedagogia speciale) "Apprendere ed insegnare in stato di benessere". Ascolto psicologico rivolto a quelle classi ritenute problematiche. Tale attività è stata svolta presso una la scuola elementare Pirazzini del V° Circolo didattico di Faenza.

Lo "sportello psicologico" ha avuto la finalità di rilevare problematiche presentate dai genitori, dagli insegnanti e dai bambini attraverso periodici colloqui. Il progetto ha avuto la finalità di riflettere sulla relazione per determinare situazioni comunicative e modalità didattiche per apprendere ed insegnare in stato di benessere.

- Dal 2007 faccio parte della redazione della rivista elettronica Emozione di Conoscere del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna con ruolo di quality control consultant.

[http://rivistaemozione.scedu.unibo.it/index.php?option=com\\_content&task=view&id=73&Itemid=88](http://rivistaemozione.scedu.unibo.it/index.php?option=com_content&task=view&id=73&Itemid=88)

Nel corso dell'anno 2007 avviamento di attività privata di psicologa con colloqui di sostegno e orientamento alla persona, alla famiglia, al gruppo. Tale attività riguarda pazienti in diverse condizioni, in particolare sindrome dell'X fragile, sindrome di Down, menomazioni sensoriali ed è rivolta sia all'individuo che al gruppo: gruppo di operatori, gruppi di genitori-famigliari, famiglie.

Tale attività è tuttora in corso.

Nel 2012 ho svolto attività di ricerca presso il Servizio di Odontoiatria per Disabili, del Dipartimento di Scienze Biomediche e Neuromotorie dell'Università di Bologna, diretto dalla Prof.ssa G. Piana, volta all'individuazione di strategie e condizioni predisponenti alla collaborazione durante la cura odontoiatrica .