

Nicola Cuomo Andria 1946 - Bologna 2016

CURRICULUM.....	1
BIBLIOGRAFIA.....	8

CURRICULUM

ATTIVITÀ DI RICERCA

- 1974 Inizia l'attività di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna dove attualmente è Professore Associato Confermato – Insegnamento di Pedagogia Speciale e Didattica dell'Integrazione al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria e nel Corso Aggiuntivo per Insegnanti di Sostegno
- 1981 La RAI Radiotelevisione Italiana gli affida l'incarico di redigere un testo per il programma TV3RR dal titolo "Handicappati"
- 1983 coordinatore di corsi finanziati dal Fondo Sociale Europeo per la formazione di operatori dei C.F.P. - Centri di Formazione Professionale - 'speciali' ed 'integrate' nella Regione Emilia Romagna.
- 1987 La RAI Radiotelevisione Italiana gli affida l'incarico di redigere un testo per il programma TV3RR dal titolo "Alle spalle l'handicap e una vita davanti"
- 1995 Responsabile scientifico dell'area di Pedagogia Speciale nel progetto di ricerca "Roma-Malaga" (della durata di 3 anni), promossa e finanziata dall'Ospedale Pediatrico Bambin Gesù di Roma e avente come Direttore Scientifico il prof. Giorgio Albertini (neurologo) e come collaboratori al fine di costituire la dimensione di ricerca multi ed interdisciplinare il prof. Nicola Cuomo, il prof. Miguel Lopez Melero (Pedagogia Speciale, Università di Malaga – Spagna) e il prof. Gianni Biondi (Responsabile del Servizio di Psicologia Clinica Pediatrica dell'Ospedale Bambin Gesù). La ricerca rivolta a bambini da 0 a 3 anni ha osservato e valutato un gruppo campionato di bambini con sindrome di Down con verifiche trimestrali. La sua responsabilità scientifica è stata finalizzata a realizzare strumenti per l'osservazione (SOSPE cfr. Metodo Emozione di Conoscere
http://rivistaemozione.scedu.unibo.it/index.php?option=com_content&task=view&id=95&Itemid=96) e di orientamento alle famiglie, agli educatori e riabilitatori di buone prassi per intervenire nell'area di sviluppo potenziale (cfr. L. Vygotskij)
- 2002 In riferimento alle sue ricerche multi ed inter disciplinari gli vien affidata la Responsabilità Didattica del Corso di Scienze Umane della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Bologna (6 anni di corso)
Attribuzione dell'incarico di "Tutorato per gli studenti disabili" dell'Ateneo di Bologna ed in particolare degli studenti con handicap visivo
Dirige il Master di 1° e 2° livello in Pedagogia Speciale: Progettista Specializzato per percorsi di integrazione/inclusione per il superamento degli handicap. Il Master segnalato tra quelli rappresentativi delle buone pratiche emerse nell'ambito dei Master universitari Integrati (cfr. Il Consorzio symposium e l'esperienza dei Master Universitari Integrati "Raccolta ed analisi delle buone pratiche" edizione Symposium 2006)
- Dal 2007 È Direttore della rivista internazionale, multi ed interdisciplinare Emozione di Conoscere (<http://rivistaemozione.scedu.unibo.it>)
- Dal 2007 È Direttore della collana "L'Emozione di Conoscere" edita dalla casa editrice ETS di Pisa. Tale collana è collegata alla rivista Emozione di Conoscere (<http://rivistaemozione.scedu.unibo.it>) avendo anche lo stesso comitato scientifico

internazionale.

- Dal 2009 Coordina in qualità di responsabile scientifico una ricerca-formazione-azione dal titolo "Il filo di Arianna" (cfr. <http://xfragile.forumattivo.com/>) in convenzione con l'Associazione Nazionale X-Fragile, un approccio multi ed inter disciplinare alla disabilità intellettiva attraverso un programma di ricerca scientifica sulla Sindrome X-Fragile. La ricerca è stata commissionata dall'Associazione Italiana Sindrome X-Fragile ed ha come referenti scientifici per l'area Neuroscientifica l'IRCCS San Raffaele Pisana (RM) e, per l'area della Psicologia Clinica, l'Ospedale Bambino Gesù (RM). La ricerca, realizzata su un campione rappresentativo di bambini e persone con X-Fragile dai 7 mesi ai 56 anni, fornisce un approccio multi ed interdisciplinare alla disabilità intellettiva ed è finalizzato ad orientare le prassi educativo-didattiche per progettare adeguati interventi per lo sviluppo dei massimi potenziali cognitivi ed affettivi. I campi d'indagine sono casa, scuola, tempo libero e lavoro.
- Dal 2010 Membro del comitato scientifico della fondazione CondiVivere di Bresso finalizzata alla vita autonoma e indipendente in vista del dopo genitori di persone con disabilità intellettiva e coordina in qualità di responsabile scientifico una ricerca-formazione-azione dal titolo "Verso una vita autonoma e indipendente". La ricerca ha come referenti scientifici per l'area Neuroscientifica l'IRCCS San Raffaele Pisana (RM) e, per l'area della Psicologia Clinica, l'Ospedale Bambino Gesù (RM). La ricerca, realizzata su un campione rappresentativo di adulti con Trisomia 21 ed altre disabilità intellettive, fornisce un approccio multi ed interdisciplinare alla disabilità intellettiva ed è finalizzato ad orientare le prassi educativo-formative per progettare adeguati interventi per lo sviluppo dei massimi potenziali cognitivi ed affettivi. I campi d'indagine sono casa, scuola, tempo libero e lavoro
- Dal 2011 Coordina in qualità di responsabile scientifico una ricerca-formazione-azione dal titolo "Si si può fare" sul territorio di Faenza (RA). La ricerca ha come referenti scientifici per l'area Neuroscientifica l'IRCCS San Raffaele Pisana (RM) e, per l'area della Psicologia Clinica, l'Ospedale Bambino Gesù (RM). La ricerca, realizzata su un campione rappresentativo di adulti con Trisomia 21 ed altre disabilità intellettive, fornisce un approccio multi ed interdisciplinare alla disabilità intellettiva ed è finalizzato ad orientare le prassi educativo-formative per progettare adeguati interventi per lo sviluppo dei massimi potenziali cognitivi ed affettivi. I campi d'indagine sono casa, scuola, tempo libero e lavoro.
- Dal 2012 Coordina in qualità di responsabile scientifico una ricerca-formazione-azione dal titolo "Verso una vita dopo di noi con l'emozione di conoscere e il desiderio di esistere" a Napoli. La ricerca ha come referenti scientifici per l'area Neuroscientifica l'IRCCS San Raffaele Pisana (RM) e, per l'area della Psicologia Clinica, l'Ospedale Bambino Gesù (RM). La ricerca, realizzata su un campione rappresentativo di adulti con Trisomia 21 ed altre disabilità intellettive, fornisce un approccio multi ed interdisciplinare alla disabilità intellettiva ed è finalizzato ad orientare le prassi educativo-formative per progettare adeguati interventi per lo sviluppo dei massimi potenziali cognitivi ed affettivi. I campi d'indagine sono casa, scuola, tempo libero e lavoro.
- Dal 2012 Coordina in qualità di responsabile scientifico una ricerca-formazione-azione dal titolo "L'innovazione della didattica verso una vita autonoma ed indipendente con l'emozione di conoscere ed il desiderio di esistere". La ricerca, realizzata su un campione rappresentativo di studenti con DSA, fornisce un approccio multi ed interdisciplinare al superamento delle difficoltà di apprendimento e di insegnamento ed è finalizzato ad orientare le prassi educativo-didattiche per progettare adeguati interventi per lo sviluppo dei massimi potenziali cognitivi ed affettivi. I campi d'indagine sono casa, scuola, tempo libero e lavoro. La ricerca nasce da una convenzione tra il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Insegnamento di Pedagogia Speciale e l'Istituto di Istruzione Superiore Aldini-Valeriani Sirani di Bologna
- Dal 2014 Membro del Collegio Scientifico del Centro Studi e Ricerche Disabilità, educazione, inclusione (Ce.De.I) del Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Univesità di Bologna <http://cedei.edu.unibo.it/>

ESPERIENZE INTERNAZIONALI

- 1979 È consulente dell'Istituto di Formazione e Ricerca del Bildungswerk di Francoforte per la formazione dei quadri e per progetti di collaborazione tra mondo del lavoro e della formazione (Università, Scuola, Industria, Progetti PETRA)
Da prima dei progetti Erasmo/Socrates, in relazione alla sua attività di ricerca sul superamento delle difficoltà di apprendimento e di insegnamento, ha prodotto numerose azioni ed opportunità per svolgere attività di ricerca multi ed interdisciplinari sullo sviluppo delle intelligenze diverse con colleghi delle Università ed Istituti di Ricerca di tutto il mondo. I progetti Erasmo/Socrates si sono evoluti e potenziati nel tempo e sono divenuti 32 collegamenti (cfr. <https://almarm.unibo.it/almarm/outgoing/offerteDiScambio.htm?execution=e1s1>)
- 1983 svolge attività didattica e seminariale, in qualità di Docente Ospite, presso la Facoltà di Pedagogia Speciale dell'Università di Colonia (Germania) per circa 15 anni (docente referente prof. Walther Dreher)
- 1986 Ha svolto presso the University of Nottingham School Education (collega referente prof. Brian Stratford) in qualità di docente ospite lezioni e ha posto le basi per una ricerca sulle problematiche specifiche di bambini e persone con sindrome di Down, ricerca multi ed interdisciplinare, internazionale e interistituzionale che maturerà nel 1995 nel progetto triennale "Roma-Malaga"
Partecipa in qualità di docente ospite relatore al Convegno sul tema "Inserimento scolastico e interpretazione sociale – Quale futuro per la seconda e terza generazione dei cittadini italiani nella Repubblica Federale di Germania" - Monaco
- 1987 Docente relatore ospite presso l'Institut für Sonder- und Heilpädagogik della Johann Wolfgang Goethe-Universität di Francoforte (docente referente prof.ssa H. Deppe)
- Dal 1988 Collabora per le ricerche sulle problematiche dell'integrazione ed inclusione delle persone con deficit (senza e con Progetti Erasmus/Socrates con un movimento in uscita ed entrata di più di 100 studenti l'anno - circa 2 viaggi l'anno di TSM) in particolare con le Università di: Colonia, Berlino, Francoforte, Heidelberg, Santiago de Compostela, Malaga, Murcia, Bilbao, Leon, Vic, Almeria, Girona, Porto, Liegi, Linz, Palma, Gran Canaria, Nijmegen (Olanda) e Sibiu (Romania), Giessen ed Hannover (Germania);
Progetto Socrates-Integer (in collaborazione tra Austria, Germania, Inghilterra, Spagna, Italia)
Ha attuato tre Progetti Tempus focalizzati in ricerche nell'ambito di Pedagogia Speciale e Didattica dell'Integrazione per il superamento degli handicap che i deficit propongono tra Università di paesi della Comunità Europea e dell'Est in qualità di coordinatore responsabile per l'Italia:
1. TEMPUS JEP N.10268-96 (5 anni) Russia (San Pietroburgo e Pskov);
2. Progetto Tempus Phare S-Jep n.09125-95 (4 anni) Romania (Timisoara, Bucarest, Cluj-Napoca, Iasi)
3. Project TEMPUS 'InFOCUS' (3 anni) in Skopje - Republic of Macedonia. (Skopje, Arnhem, Frankenthal)
- 1988 Partecipa in qualità di docente relatore ospite ad un convegno sui temi dell'integrazione ad Hannover organizzato dalla Arbeitskreis Kooperative Pädagogik (docente referente Franz Schönberger)
Partecipa in qualità di docente ospite ad un gruppo internazionale di studi a alla Bergische Universität Wuppertal (docente referente prof. E. W. Kleber)
- A.A. '87/'88 e '88/'89 Collabora con il 'National Institute of Special Education' di Yokosuka Kanagawa e l'Università di Osaka del Giappone, e con l'Università di Waikato (Nuova Zelanda) per le ricerche sull'integrazione di persone con disabilità

- 1989 Partecipa in qualità di docente ospite ad una conferenza internazionale dal titolo "Approaches Towards the Integration of Handicapped Children and Adolescents in the Countries of the European Community alla Technische Universität di Berlino (docente referente prof.ssa Jutta Schöler)
Partecipa a incontri di studio e di approfondimento sulle tematiche dell'inserimento di tutti gli alunni compresi quelli con deficit alla Universitätsstraße di Colonia
- A.A.1989/90 Riceve la nomina da parte del Rettore dell'Università di Bologna di responsabile del Programma Interuniversitario di Cooperazione per la mobilità dei Docenti in materia di integrazione delle persone con deficit tra l'Università di Bologna e l'Università di Evan Fachhochschule F-Sozialwesen di Rentlingen
- A.A. 1989-90/1990-91 Riceve l'incarico di docente "Evaluation de la Integracion en Italia" al Dipartimento di Didattica o Organizzazione Scolastica della Universidad de Malaga. Docente referente prof. Miguel Lopez Melero
- 1990 Partecipa in qualità di docente ospite e relatore alle VII Jornades de Universidades y Educaciòn Especial a Malaga
- A.A. 1990-91 Riceve l'incarico di docente "Educazione Speciale" (IV e V anno del Corso di Studi in Pedagogia) all'Universidad de Santiago de Compostela. Docente referente prof. Miguel A. Zabalza Beraza
- 1992 Interviene come docente relatore ospite ad un Convegno dal titolo "Integration von Behinderten" organizzato dalla Ruhr – Universitat di Bochum (Germania) – docente referente prof. Jakob Muth.
Interviene come Docente relatore ospite ad un Convegno dal titolo "Formazione professionale per l'Europa" alla Johann Wolfgang Goethe-Universität di Francoforte
- Dal 1992 al 1995 Partecipa come responsabile scientifico per l'Italia, Università di Bologna, alla ricerca dal titolo "Collaborative research on Improving teacher education and Inservice Training and Special education in Japan, Europe and North America". La ricerca, finanziata dal Governo giapponese, ha incluso l'University of Goeteborg (Svezia), l'University of Minnesota (USA) e l'Università di Bologna. Docente referente per il Giappone prof. Toshiro Ochiai
- A.A. '92-96 Ha svolto ricerche multidisciplinari recandosi in Giappone con finanziamenti dal "National Institute of Special Education" di Yokosuka.
- 1995 Viene nominato membro della "American Association of Mental Retardation" prendendo parte a ricerche con il Prof. H.M.Wisniewski dell' "Institute for Basic Research in Developmental Disabilities" (New York), sul tema "Scienze Umane e Scienze Mediche nello sviluppo e nell'invecchiamento"
Coopera con convenzioni con il Servizio Psicosociale dell'Ospedale Pediatrico "Bambin Gesù" di Roma, ed è stato fino al Dicembre 2002 Consulente Pedagogico nelle attività di "ricerca clinica multidisciplinare" della Casa di Cura San Raffaele-Pisana di Roma.
Partecipa come docente ospite relatore al convegno "La evaluacion de la integracion en Italia" convegno che porrà le basi per la ricerca-azione-formazione di 3 anni "Roma-Malaga" che inizierà nel 1995
- 1995/1996 Riceve l'incarico di docente referente per l'Università di Bologna per l'organizzazione di un progetto ALFA coordinato dall'Università di Murcia (Spagna)
- 1998 Collabora con il prof. William E. Kierna del Children's Hospital di Boston circa le tematiche dell'inclusione in particolare sulla figura altamente specializzata dell'"Operatore Ambientale" dalla cui collaborazione nascono le basi su cui verrà organizzato il Master di secondo livello (che si realizzerà nel 2004) e di cui sarà direttore; Master che specializzerà la figura del "Progettista specializzato nei sistemi di integrazione-inclusione"
È stato nominato docente della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Cattolica di Nampula (Mozambico).
È stato nominato membro del "Comitato Scientifico dell'Associazione Mondiale per l'Educazione Speciale"

- Partecipa come docente ospite relatore al II Encuentro Mundial de Educacion Especial e preescolar – VII Conferencia latinoamericana de educacion especial – I Simposio Internacional de la Educacion inicial y preescolar: “infancia y educacion”. In seguito al quale stipula l’avvio di un progetto di aggiornamento-ricerca-formazione nell’ambito delle ricerche sulla “cooperazione scientifica e tecnologica” circa le tematiche dell’innovazione scolastica e dell’integrazione, progetto di collaborazione tra l’Università Pedagogica Enrique José Varona (prof. Rafel Bell), Università degli Studi di Bologna (prof. Nicola Cuomo) e il Ministerio de Educacion de la Republica de Cuba (prof. Francisco Fereira)
- Partecipa in qualità di docente ospite e relatore al III Congreso Iberoamericano de Educacao Especial organizzato dalla Segreteria di Educazione Speciale del Ministero dell’Educazione e dello Sport del Brasile e dalla Segreteria di Educazione Speciale del Ministero dell’Educazione e della Cultura del Paraguay
- 1999 Docente ospite presso l’Università di Bogotà (Colombia). Tale nomina porterà ad un atto di intenti formalizzato nel 2001
- Nell’ambito del progetto TEMPUS JEP N.10268-96 partecipa in qualità di docente ospite relatore al II Moscow international Workshop XXI century: “The World is Open for Each of Us”
- Interviene in qualità di docente ospite relatore al I Congreso de Integracion-inclusion escolar de ninos y jovenes con discapacidad de la provincia de Buenos Aires “La escuela que incluye las desigualdades”
- Intraprende contatti di ricerca con l’Asociacion Cristiana Uruguaya de Profesionales de la Salud di Montevideo - Uruguay
- 2000 Partecipa in qualità di docente relatore ospite al II Congresso Internazionale di Educazione Speciale presso l’Universidad Nacional de Cuyo – Mendoza (Argentina)
- 2001 Partecipa in qualità di docente ospite relatore al convegno Play Education. First annual Latin American seminar on Education and Stimulation – Montevideo – Uruguay organizzato dalla ALAEE (Asociación Latinoamericana de Educación y Estimulación)
- Referente responsabile per l’Italia dell’accordo tra Università di Bologna e l’Università Pedagogica Nazionale della Colombia. Tale accordo aveva tra gli intenti, oltre alle ricerche già in atto dal 1999, un progetto ALFA (dal 2001 al 2005)
- 2004 Partecipa in qualità di docente ospite relatore al IV Congreso Internacional de Educacion Especial – XIII Jornadas de Catedras y Carreras de Educacion Especial presso l’Universidad Nacional de San Luis – Argentina
- Partecipa in qualità di docente ospite relatore al I Congreso sobre Edicacion Inclusiva presso l’Universitat de Vic
- 2005 Riceve l’incarico di docenza di un corso di 30 ore sulle problematiche dell’inclusione e dell’integrazione di persone con deficit. Il corso è stato organizzato da la Fundacion Hombre Libre, dal Ministero dell’Educazione e da la Universidad Nacional di Cordoba (Argentina) e dal Consolato Generale d’Italia
- A.A. 2005/2006 Ha avuto la responsabilità di formare nell’ambito di Pedagogia Speciale specializzandi dell’Università di Osaka (Giappone)
- A.A. 2006/2007 Nel formare ricercatori circa le problematiche dell’inserimento/inclusione di persone con deficit sono iniziati rapporti con la Turchia (Università di Marmara di Istanbul) con cui ha presentato congiuntamente un progetto di cooperazione interuniversitaria EU-Turchia; in seguito a tale contatto a partire da gennaio 2009 è stato presente presso l’insegnamento di Pedagogia Speciale di sua responsabilità il dott. Ufuk Soyer per specializzarsi nelle ricerche sulle tematiche dell’emozione di conoscere e il desiderio di esistere
- Allo scopo di formare ricercatori circa le problematiche dell’inserimento/inclusione di persone con deficit sono iniziati rapporti con gli Stati Uniti, Syracuse University, N.Y. (USA) con permanenza a Bologna con responsabilità tutoriale del suo insegnamento di una Laureata

Dal 2006 al 2016	E' stato docente tutor referente per la formazione di studenti dell'Università di Vic (Spagna) attraverso un tirocinio internazionale sul potenziamento delle categorie di spazio e tempo in persone disabili
Giugno-Luglio 2006	Ha firmato convenzioni con finalità reciproca di ricerche e formazione con l'UNC di Cordoba (Argentina), con il Ministero dell'Istruzione e con Fondazioni preposte alla Ricerca sempre della regione di Cordoba, con l'Università San Luis di Buenos Aires.
11-12 Settembre 2006	La Pontificia Università Cattolica del Perú (PUCP) di Lima ha richiesto di cooperare con le ricerche di sua responsabilità nell'ambito dell'integrazione tramite il Cons.C.A. Baracchi Tua, Incaricato d'Affari a.i; ha incontrato a Bologna il Dott. Juan Carlos De Orellana Sanchez, ed è stato stilato in quell'occasione un atto di intenti tra il suo insegnamento di Pedagogia Speciale e La Pontificia Università di Lima-Perù.
24 Marzo al 4 Aprile 2007	Il Prof.Tomoharu Hori – insegnamento di Education Inclusive and Social Welfare of Person with Intellectual Disabilities, Osaka City University, Giappone è stato in Italia per mettere in atto un percorso di ricerca sul tema dell'Emozione di Conoscere ed il Desiderio di Esistere in collaborazione con l'Insegnamento di Pedagogia Speciale di Responsabilità del Prof. Nicola Cuomo. La visita del prof. Hori porta alla firma di un atto d'intenti di 5 anni tra l'Insegnamento di Education Inclusive and Social Welfare of Person with Intellectual Disabilities, Osaka City University di sua responsabilità e l'Insegnamento di Pedagogia Speciale, dip. Di Scienze dell'Educazione, di responsabilità del prof. Nicola Cuomo
2007	Ha realizzato la rivista on-line di Dipartimento internazionale "L'Emozione di Conoscere e il desiderio di Esistere" di cui è direttore (www.unibo.it/emozione ; http://rivistaemozione.scedu.unibo.it) che ha come co-direttore la prof.ssa Nuria Illan Romeu dell'Università di Murcia. La rivista ha sia l'editorial board che il comitato di Referee formato da docenti e ricercatori delle Università e degli Istituti di Ricerca sopracitati http://rivistaemozione.scedu.unibo.it/index.php?option=com_content&task=view&id=73&Itemid=88
22 al 27 Settembre 2008	In occasione del corso internazionale organizzato dall'Università di Murcia dal titolo "El envejecimiento de las personas con discapacidad intelectual. El estado de la cuestión" (corso sostenuto dall'associazione FUNDOWN) gli è stato proposto di far parte quale membro del Comitato Scientifico Internazionale della Commissione che nel 2010 ha realizzato il IV Congreso Iberoamericano sobre el Síndrome de Down Fa parte del comitato scientifico della rivista internazionale Educación Inclusiva (Inclusive Education Journal) sostenuta e promossa dalle Università spagnole Jaén, Murcia, Sevilla, Granada e Almería Partecipa in qualità di docente ospite relatore al V Encuentro Internacional "Pensar (se) la inclusion"
2009	Viene chiamato come referente scientifico per un progetto di ricerca sulle tematiche dell'integrazione scolastica e sociale di bambini e persone con deficit dalla Fondazione Aldea-Tudorache e dall'Associazione Reninco di Bucarest
2010	Dal 29 aprile al 2 maggio ha tenuto una conferenza magistrale al Congresso Iberoamericano sobre Síndrome de Down svoltosi a Granada (Spagna) Membro del gruppo del special co-edited issue of the International Journal of Whole Schooling on the topic of "Love, Emotion, and Pedagogy", Faculty of Education, Concordia University College of Alberta
2011	Viene nominato membro del comitato scientifico del Congresso Internazionale di Psicologia "Modern Research in Psychology: trends and prospects" Sibiu (Romania) Partecipa in qualità di docente relatore ospite al Congresso internacional de educacion Espcial y Mundo Digital presso l'Universidad de Almería (Spagna)
2012	Partecipa come membro nel progetto di ricerca internazionale "Educatia universitara pentri persoane cu dizabilitati" – durata 01/01/2012-31/12/2013
2012	Viene nominato membro del "Proyecto de Asesoramiento a la Fundación CpueD (Chile) per la creazione di un Centro de Referencia Latinoamericano de Buenas Prácticas de Excelencia en síndrome de Down- Il progetto

- prevede una durata di 3 anni
- 2013 Dal 20 al 22 marzo Visita di Monitoraggio presso l'Università de La Laguna – Tenerife (Spagna). La visita ha permesso le basi per una collaborazione per sviluppo di ricerche e progetti di formazione (Master Internazionali)
- 2013 Dal 19 al 20 luglio interviene come docente sul tema “The Emotion to know method” c/o l'Università di Sibiu – Romania all'interno della Summer School The Knowledge-based Green Economy proposta dal partnerariato tra le Università di Sibium (Romania), di Bologna, delle Isole Baleari (Spagna) e di Primorska (Slovenia)
- 2013 Il 13 settembre riceve una delegazione di 9 docenti giapponesi (delle Università: Ritsumeikan University – Kyoto, Electro-Communication University – Osaka, University of Foreign Studies – Kyoti, Gifu University – Gifu, Teikyo University – Tokyo) per discutere e confrontarsi sulle tematiche dell'inclusione scolastica, sociale e lavorativa di persone con deficit all'interno di un progetto di ricerca dal titolo “the comparative Study on Social Development and Special Needs Education for Children with Intellectual Disability” della durata di 5 anni (2010-2015)
- 2013 Dal 17 al 19 settembre interviene come docente alla Theology Faculty di Sibiu (Romania). Questo intervento ha posto le basi per una collaborazione per sviluppo di ricerche e progetti di formazione (Master Internazionali) con dichiarazione del Rettore di Sibiu - Romania
- 2013 Il 20 settembre riceve la visita di una delegazione di 15 operatori e referenti di organizzazioni senza scopo di lucro della città di Sendai (Giappone) per discutere e confrontarsi sulle tematiche dell'inclusione scolastica, sociale e lavorativa di persone con deficit e per avviare progetti internazionali di ricerca e formazione
- 2014 Membro del Centro di ricerca psicopedagogica (Centrul de Cercetare și Analiză Psihopedagogică) dell'Università di Sibiu - Romania

L'attività di ricerca del prof. Nicola Cuomo multi e interdisciplinare, interistituzionale è approdata alla realizzazione di criteri metodologici. A tale proposito cfr. Metodo Emozione di Conoscere - Emotion to Know (http://en.wikipedia.org/wiki/Nicola_Cuomo) e Modello Empatico-Relazionale (Empathetic Relational Model).

Le sue ricerche, oltre che pubblicate in saggi e libri, sono documentate in audiovisivi; due, tra i più importanti, dal titolo: Tre vite da vivere e Conoscere sono stati realizzati in collaborazione con la RAI 3 Regionale E.R. e trasmessi sulla stessa rete. Documentano tre casi pubblicati nel libro Handicaps gravi a scuola, Cappelli ed. 1983 (inoltre Schwere Behinderungen in der Schule, editore Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn 1988 e La integracion Escolar -?dificultades de aprendizaje o dificultades de enosenanza?, Visor Editore, Madrid 1992).

Altre realizzazioni audiovisive delle ricerche è possibile visionarle accedendo al canale youtube <https://www.youtube.com/user/nicolacuomo/featured>

In particolare negli ultimi anni si sono venuti a realizzare confronti multi e interdisciplinari, protocolli che hanno portato alla costituzione di metodologie che fanno capo all'emozione di conoscere (http://en.wikipedia.org/wiki/Nicola_Cuomo) e ad un modello denominato “empatico-relazionale”. Nel 2014 sono previste pubblicazioni per la divulgazione dei metodi e dei modelli sperimentati.

BIBLIOGRAFIA

ANNO 1973

1. "Problematiche psico-socio-pedagogiche del non vedente" in Rassegna Orto-pedagogica, a cura della Fondazione Stella Maris, Pacini ed. PI, n.4 (Ottobre-Dicembre) 1973; da pag.367 a pag.373.

ANNO 1974

2. numero 3 saggi: "CON O SENZA L'IMMAGINE" 1)- "L'emarginazione come handicap e la pedagogia emendativa" da pag.2 a pag.7. 2)- "Il rifiuto della minorazione" da pag. 7 a pag. 11. 3)- "Condizionamento e possibilità nel periodo prescolastico" da pag.11 a pag.15. in Cooperazione educativa, La Nuova Italia ed. Fi, n.1/2,1974.
3. "Veder parlare" in Città e Società, F.Angeli ed. MI, (Marzo-Aprile) 1974, da pag.112 a pag.115.
4. "Il problema dell'handicappato tra istituzione e ricerca" in Scuola e Professione, Consorzio Provinciale per l'Istruzione Tecnica, BO, n.2,1974; da pag. 141 a pag.144.
5. "Categorizzazione, concettualizzazione, astrazione nel privo della vista" in I problemi della Pedagogia, L.Volpicelli, Roma, n.4/5 1974, da pag.686 a pag.691.
6. "recensione" del libro di V.Telmon (a cura di) "Problemi e criteri per una scuola comprensiva". in Scuola e Professione, Consorzio Provinciale per l'IstruzioneTecnica, BO, n.5, 1974 da pag. 499 a pag.450.

ANNO 1975

7. 1) "Notiziario" Un seminario della Regione Emilia Romagna sui corsi per operatore sociale (da pag. 80 a pag. 82). 2)- "recensione" del libro di G.Cavallini (a cura di) sui decreti delegati (da pag. 83 a pag. 84). In Scuola e Professione, Consorzio Provinciale per l'IstruzioneTecnica, BO, n:1 1975.
8. "recensione" del libro di P.S.Labini "Saggio delle classi sociali". In Scuola e Professione, Consorzio Provinciale per l'Istruzione Tecnica, BO, n.2 1975. (da pag. 172 a pag. 174).
9. "processo educativo e formazione professionale" in Animazione sociale, esperienze e prospettive, Soc.Editoriale periodici Democratici, p.a. Roma, n.16,1975 (da pag.78 a pag.84)
10. "L'Istituzione e la formazione socio-culturale del minorato" (da pag.519 a pag. 539) in Scuola e Professione, Consorzio Provinciale per l'Istruzione Tecnica, BO, n.6 1975.
11. notiziario "Il ruolo dell'educatore operatore sociale nella politica dei servizi sociali" (da pag. 566 a pag. 568). in Scuola e Professione, Consorzio Provinciale per l'Istruzione Tecnica, BO, n.6 1975.

ANNO 1976

12. 1)- "La ricerca psico-socio-pedagogica e l'educazione degli handicappati" (da pag.8 a pag.10). 2)- "Processo educativo e professionalità" in collab. da pag.31 a pag.34, in Scuola Viva, SEI, n.4, 1976.
13. "DAFNE" in Infanzia, La Nuova Italia Ed.Fi, n. 16, 1976, da pag.26 a pag.28.
14. "La formazione degli operatori sociali" (in collaborazione) in Esperienze di ricerca di rieducazione, ed. a cura della scuola di formazione Professionale del personale per la rieducazione dei minorenni, Roma n.2, 1976 - da pag. 131 a pag. 155 -
15. "Il Problema" in Infanzia, La nuova Italia ed.,FI.,1976.- da pag.25 a pag.26-

ANNO 1977

16. "Produzione e consumo di individui di seconda classe" - handicappati e mondo del lavoro - (in collaborazione con Gloria Brasina e Chiara Vicenzi) Patron ed. BO,1977.
17. "L'handicap tra emarginazione e ricerca" in AA.VV "Educazione e emarginazione" - La Nuova Italia Ed.FI,1977 - educatori antichi e moderni - da pag.67 a pag.73.
18. "Avanti c'è posto" in Scuola viva, ed. SEI, TO, n.8/9 1977. (da pag. 7 a pag. 9).

ANNO 1979

19. "La storia di E." in Riforma della scuola, ed.Riuniti, Roma, 1979 (da pag.58 a pag. 62).
20. 1) -"Presupposti metodologici per l'indagine istituzionale" 2) - "Gli obiettivi e la metodologia" in Scuola Aggiornamento e Formazione - a cura di C.Bassi,A.Neri, A.Canevaro - ed. Cappelli, Bo (da pag. 2 a 26 e da pag. 109 a pag.134).
21. "Aggiornamento e programmazione" in: Infanzia, La Nuova Italia ed. FI, n.37, 1979 (da pag. 21 a pag.27).

22. "I pregiudizi della pedagogia" (in collaborazione con Laura Cavana) in : I problemi della pedagogia
L.Volpicelli, Roma, n.6 1979

ANNO 1980

23. "Professionalità e Formazione Professionale" in AAVV. La formazione professionale e gli handicappati - una politica educativa del territorio, Il Mulino ed., BO, 1980 (da pag. 125 a pag. 198) .
24. Nicola Cuomo (testo) "L'inserimento come occasione di ricerca" ed.Scolastiche B.Mondadori, MI, 1980 (pagine 119).
25. "Monografia sull'inserimento di una bambina oligofrenica nella scuola media" in : L'integrazione degli handicappati attraverso la scuola di base a cura di A.Canevaro, E.Cocever, F.Reggiani. Ed. Cappelli, BO, 1980 .

ANNO 1981

26. Nicola Cuomo (testo) "Vincere la paura" ed. D.E.O. bo, 1980 (pagine 194).
27. - "L'inserimento come ricerca" in : Prevenzione e Riabilitazione, a cura di E. Micheletti e L. Vizzoni, Pacini editore - Pisa 1981.
28. "Handicaps e educazione : presente e futuro" in : Handicaps e educazione ; prospettiva E.P. a cura di Ce.R.S.D.E.P. - Università di Siena n.1- 2 Gennaio, Aprile 1981.
29. "Special education for the handicapped and disabled" (dattiloscritto) a cura di D.Mitchell dell'Università di Waikato/New Zealand negli atti dell' International Conference del 28 Agosto 1988 svoltasi a Wuppertal). (Cfr. elenco documenti n. 75).

ANNO 1983

30. "Uno spazio vissuto, uno spazio " pieno " di ricordi" in : Infanzia, La Nuova Italia ed. FI, n.7/8, 1983 (da pag.49 a pag. 51).
31. "Storia di Pietro" in : Handicap e scuola - manuale per l'integrazione scolastica - a cura di A. Canevaro, La Nuova Italia ed. FI, 1983 (da pag. 134 a pag. 140).
32. Nicola Cuomo (testo) "Handicaps 'gravi' a scuola" ed.Cappelli, BO, 1983 (pagine 157).

ANNO 1984

33. "Un progetto educativo secondo la Pedagogia Istituzionale" in : Scuola Viva, SEI ed. n.6, 1984 (da pag.19 a pag. 23).
34. "Vivere da handicappato" in : Riforma della scuola, ed. Riuniti, n.6, Roma, 1984. (da pag. 58 a pag. 59).
35. "Tre occasioni per vivere" in : "Gli handicappati dopo la terza media" - a cura di E.Morganti, ed. Cappelli, BO, 1984 (da pag. 123 a pag. 177).
36. "La professionalità dell'operatore e la formazione professionale dell'handicappato" in : Cultura dell'handicap (a cura di V. D'Armento).Adriatica editrice salentina Lecce - 1984 (da pag.189 a pag.197).

ANNO 1985

37. -37- "L'agricoltura come occasione per acquisire competenze" in: AAVV, "Handicap in Agricoltura", ed. Cappelli, BO, 1985, capitoli 3 e 4 (da pag. 53 a pag. 111).

ANNO 1987

38. "Come se leggesti un libro di avventure" in : La vita scolastica, Giunti Marzocco ed. n. 10, Febbraio 1987 (da pag. 10 a pag. 12).
39. "Valutazione senza trabocchetti" in : La vita scolastica, Giunti Marzocco ed. n.17, Maggio 1987 (da pag. 6 a pag. 9).
40. "Die integration-Gelegenheit fur lernprozesse"2)- "Die Berteilungen" in: Behinderten padagogik D 7536 F n. 3 Jarick Oberbiel ed.,Agosto 1987 (da pag. 234 a pag. 243).
41. "Conoscere, sapere e saper produrre" Prefazione a : " Conosci la tua provincia ". Progetto sperimentale di informazione socio-economica per la Scuola Media Inferiore. A.P.I. ed. PN, Agosto 1987 (da pag. 7 a pag. 19).
42. "Attività di sostegno" in : La vita scolastica; Giunti Marzocco ed. n. 1 Settembre 1987 (pag. 101 a pag. 106).
43. "Attività di sostegno" in : La vita scolastica ; Giunti Marzocco ed. n. 3 Ottobre 1987 (da pag.94 a pag. 95).
44. "Attività di sostegno" in : La vita scolastica ; Giunti Marzocco ed.,n.5 Novembre 1987 (pag.92).
45. "Riflessioni sul problema dell'integrazione scolastica" in : I Care - FI - n.4, Ottobre - Dicembre 1987 (da

pag. 127 a pag. 131).

46. "Intelligenza - Diversità e uguaglianza delle opportunità formative" in : Tra lingue e culture; atti del Convegno di Monaco di Baviera 7/8 Giugno 1986 - ed. Intercoasscit - Bonn 1987 (da pag. 301 a pag. 307).
47. "Informazioni sull'handicap e prime sperimentazioni" in : I quaderni della formazione professionale - IRPA - Regione Emilia Romagna - 12 - 1987 (da pag. 33 a pag. 39).

ANNO 1988

48. "Attività di sostegno" in : La vita scolastica ; Giunti Marzocco ed. n. 16 Maggio 1988 (pag. 93).
49. "Modelli pedagogici dell'apprendimento" in : Dal gioco allo sport (a cura di AAVV); atti del Convegno. "Modelli pedagogici e strategie d'apprendimento nel campo motorio e sportivo - RG 1987 " ; ed. F. Angeli, MI, 1988.
50. "La strutturazione dei comportamenti sociali normalizzanti nel l'handicappato attraverso la pratica sportiva" in : atti del Convegno " Insieme per vincere davvero " editi da Biopsyche - Ottobre 1988 e CT .
51. Nicola Cuomo (testo) "Schwere Behinderungen" in der Schule Klinkhardt ed., Bad Heilbrunn 1988 (pagine 125). (Germania)

ANNO 1990

52. "Opportunità per esistere" introduzione al " Filo del discorso " Percorsi di riabilitazione. Ed. EN.AIP Bologna 1990. (da pag.11 a pag.13).
53. "Grigie sono le teorie, dorato il verde albero della vita" introduzione a " Ritratti di scuola " di B.Kern e F.Raffaelli. ed. Pitagora Bologna 1990. (da pag. XI a pag. XVII) pubblicazione bilingue " Portrat einer schule ".
54. "Zum Stand der integrative Erziung in Italien" (da pag. 32 a pag.39) "Sondererziehung fur Geistig und korperlich Behinderte?" (da pag. 119 a pag. 129) in : " Ansaetze zur Integration Behinderte Kinder und Jugendlicher in den Landern der Europeischen Gemeinschaft " a cura di J.Scholer ed. Technischer Universitat Berlin 1990
55. "Svolgimento di un itinerario di Formazione - Ricerca" a cura di M.Cristina Florini in " Le margherite non sono tutte uguali " Stamperia del Comune di Carpi. 1990
56. "Diagnosi e programmazione" in " Piano educativo individualizzato ", a cura di G. Percia e R. Sbrana, Bulzoni ed.Roma 1990 (da pag.63 a pag. 68).
57. 1) "La didattica integrata e le difficoltà di apprendimento del bambino con Sindrome di Down" (da pag. 57 a pag. 64) 2) "Costituiamo il laboratorio" (da pag. 65 a pag. 153) in " Il prato cammina sul cielo" a cura di Leda Dall'Olio e Santa Zalambani . Ed. U.S.L. 35 Ravenna 1990.
58. "Relazione sulle ricerche handicappati gravi adulti" in " Albero Sole " a cura di M.C. Florini, Stamp.Com. Carpi 1990.

ANNO 1991

59. "Dificultades de aprendizaje y/o de ensenanza?" in "Educacion especial y formacion de pro fesores", di Zabalza Beraza M.A., ed. Torcuolo, Santiago (Spagna) 1991 (da pag.15 a pag.52).
60. "La pedagogia speciale per gli handicappati e gli svantaggiati" in "Atlante della pedagogia", dir. da M. Laeng, vol.II, ed. TECNODID, NA 1991 (da pag.453 a pag.486).
61. "Del diagnostico a la pedagogia de la integracion" in "Caminando hacia el siglo XXI; la integracion escolar", coord. M.Lopez Melero e J.F.Guerrero Lopez, ed.Università di Malaga 1991 (da pag. 185 a pag. 189).
62. "L'emozione di conoscere" in "ASKESIS", Rivista trimestrale dell'ENAIP, N.8/9, settembre dicembre 1991 (da pag. 3 a pag. 20).
63. "Diagnosi e programmazione scolastica" in "Psicologia in ospedale" a cura di G. Biondi, ed. NES Roma 1991 (da pag. 383 a pag. 386).

ANNO 1992

64. "Difficoltà di apprendimento e/o di insegnamento?" in "Lo sviluppo e l'educazione del bambino con sindrome di Down" di Albertini, Biondi,Cuomo, ed. OMEGA TO 1992 (da pag. 87 a pag. 114).
65. "Die Integration-Gelegenheit fur Lernprozesse " in: "Behinderte,in Familie" ,Schule und Gesellschaft Wien , 4 / 1992, 15 Jahrgang- (da pag.5 a pag.9).
66. "Il volo della Farfalla" in: "La Scuola si Aggiorna:Handicap e scuola", Edizioni RAI- Nuova Eri-Ministero della Pubblica Istruzione n.11, Luglio 1992 Roma (da pag. 25 a pag.28).

ANNO 1993

67. -67- "L'Emozione di Conoscere" in: "Forschungsprofile der Integration von Behinderten Bochumer Simposion 1992" Petra Gehermann/Birgit Huwe (Hrsg.), Essen: Neue-Dt.-Schule-Verl.-Ges., 1993- ISBN 3-87964-280-X. (da pag.34 a pag.53).
68. -68- "Didattica Integrata e Tecnologie per l'Handicap" in: "L'Operatore Tecnologico (materiali per la formazione degli insegnanti)", a cura di Luciano Galliani, Ed.La Nuova Italia, Giugno 1993 Scandicci (Fi) (da pag.203 a pag.241).
69. -69- "La integracion; mentalidad y competencias" in: "Lecturas sobre integracion escolar y social" a cura di Miguel Lopez Melero e Jose Francisco Guerrero, Ed. Paidos, 1993, Barcellona (Spagna)- (da pag 82 a pag 127).
70. -70- "Widerstande" in: "(Sonder-) padagogisches denken im umbruch", Ed ERASMUS-Studientagung, Koln 1993. (da pag 41 a pag 45)

ANNO 1994

71. -71- "L'emozione di conoscere - incontro confronto Italia Giappone per l'integrazione di persone affette da sindrome di down -" in: Over the Gap, ed. MercatoneUno, 1994 (Bo).(da pag 43 a pag. 61).
72. -72- N.C. (testo) "La integracion escolar" Edizione Ed.Visor (aprendizaje) 1994 Madrid -Spagna (pagine 181).
73. -73- "Le ricette del buon insegnante (linguaggio e giudizio: ambiguità della documentazione scritta) - Quaderni integrazione: LA SCUOLA RISPONDE, quaderno 1) Editto dalla Provincia di Pordenone 1994.
74. -73/2- "Le magie del maestro insegnante"(un viaggio nei modelli di apprendimento) - Quaderni integrazione: LA SCUOLA RISPONDE, quaderno 2) Editto dalla Provincia di Pordenone 1994.
75. -73/3- "Il gioco del problematizzare" (quanto si è fatto di didattica integrata) - Quaderni integrazione: LA SCUOLA RISPONDE, quaderno 3) Editto dalla Provincia di Pordenone 1994.
76. -74- Alla scoperta di occasioni" in Insufficienza Mentale -Strategie cognitive e interventi- Vol.II L'organizzazione delle risposte, a cura di Luciano De Benedetti, Edizioni del Cerro, agosto 1994, da pag.55 a pag.73.

ANNO 1995

77. -75- "Il potenziale educativo dei disabili" in Scuolaviva n.5/6 Maggio 1995, edizioni SEI, Torino, da pag.6 a pag.9.
78. -76- Nicola Cuomo (testo) PENSAMI ADULTO" Editrice UTET Torino 1995, pag. 192
79. -77- Nicola Cuomo (testo) L'altra faccia del diavolo" Editrice UTET Torino 1995, pag. 216

ANNO 1996

80. -78- Aspetti Pedagogici ed educativi dell'invecchiamento nelle disabilità congenite: quale ruolo ha la pedagogia." in a cura di G.Albertini, G.Biondi -"Disabilità dello sviluppo ed invecchiamento", ed.Omega, Torino 1996, da pag.133 a pag.154.

ANNO 1997

81. -79- Apprendere e insegnare in stato di benessere" in a cura di Vanna Gherardi -"Le scienze dell'educazione e il dirigente scolastico", Ed. NIS La nuova Italia Scientifica, Roma, 1997, da pag.245 a pag.255.

ANNO 2000

82. -80- Nicola Cuomo "L'Emozione di Conoscere e il Desiderio di Esistere", Cesena, 2000.

ANNO 2001

83. 81 - Nicola Cuomo "TI PIACE ANDARE A SCUOLA? NO! PERCHE'? E' BRUTTA ! BRUTTA COME? BRUTTA COME COME... COME IL DIAVOLO" in "AA.VV LA MACCHINA DEL TEMPO" (a cura di: TIPOGRAFIA FAENTINA), pp. 9-11 MOBYDICK, FAENZA, 2002 [cod. 6040024/02]
84. 82 - Nicola Cuomo, Il Dialogo tra diverse discipline e la Pedagogia Speciale, in Studium Educationis, Rivista per la Formazione nelle professioni educative – Pedagogia speciale, 2001 da pag.647 a pag.660.

ANNO 2002

85. Nicola Cuomo, O Alta Fata a Scolii, Psihomedica, Sibiu (Romania), 2002

ANNO 2003

86. KUMMER WYSS, P. WALTHER-MULLER; N. CUOMO, *Didaktische Orientierungen in: Integration: Anspruch und Wirklichkeit*, in: Schweizer Heilpädagogik Kongress, BERNA, SZH CSPS, 2004, pp. 57 - 66 (atti di: Schweizer Heilpädagogik Kongress, Berna, 18-20 September 2003) [atti di convegno-relazione]
87. M. DE CARLO-BONVIN; CUOMO N., *L'Emozione di Conoscere e il Desiderio di Esistere- Surmonter son appréhension face aux nouveautés in: Au seuil d'une école pour tous Réflexions, expériences et enjeux de l'intégration des élèves es situation de handicap*, in: Au seuil d'une école pour tous , BERNA, Edition SZH/CSPS, 2004, pp. 79 - 87 (atti di: Congrès suisse de pédagogie spécialisée organisé par le Centr suisse de pédagogie spécialisée, Svizzera, Berna 18/20 Settembre 2003) [atti di convegno-relazione]

ANNO 2004

88. N.CUOMO, *Uno Strumento di lavoro. La "Lettera"*, in: COLLANA A CURA DI GIORGIO CIAN E DIEGA ORLANDO, - Rivista per la formazione nelle professioni educative- "Disabilità Integrazione e Pedagogia Speciale " Coordinamento di: Ferdinando Montuschi e Roberta Caldin, MILANO, CEDAM, 2004, pp. 608 - 618 (Studium Educazionis) [capitolo di libro]

ANNO 2005

89. N.Cuomo, E. Bacciaglia, *I modi dell'insegnare: tra il dire e il fare..., tra le buone prassi e le cattive abitudini*, CESENA, AEMOCON, 2005 (AEMOCON). [libro]
90. CUOMO N., *L'Altra faccia del Diavolo Apprendere e insegnare in stato di benessere: un atteggiamento sperimentale*, CESENA, Cils, 2005, pp. 314 (AEMOCON). [libro]
91. Nicola Cuomo, *L'emocio de coneixer i el desig d'existir*, «SUPPORTS», 2005, Vol.9 - Num.1, pp. 17 - 22 [articolo]
92. Nicola Cuomo, Cinzia De Pellegrin, *Un projecte de vida independent: un projecte per a la qualitat de vida*, «SUPPORTS», 2005, Volume 9 Num.1, pp. 6 - 16 [articolo]

ANNO 2006

93. Nicola Cuomo, *Come superare un handicap*, «INCHIESTA», 2006, 151, pp. 66 - 71 [articolo]
94. N. Cuomo, *Cuestionamos las experiencias. La emocion de conocer, el deseo de existir*, in: ZARDEL JACOBO CPICH EMILIA ADAME CHEVEZ ABRAHAM ORTIZ SERRANO, Sujeto, educación especial e integración. Investigación, prácticas y propuestas curriculares, CIUDAD DE MEXICO, D.F., Editora de la Universidad Nacional Autónoma de Méx, 2006, pp. 9 - 17 [capitolo di libro]
95. N. Cuomo, *Interrogliamo le esperienze. Alla ricerca di buone prassi per il superamento degli handicap*, «INFANZIA», 2006, 1(12), pp. 21 - 27 [articolo]

ANNO 2007

96. N. Cuomo, *L'insegnamento della scrittura e della lettura*, «L' EMOZIONE DI CONOSCERE E IL DESIDERIO DI ESISTERE», 2007, 1, pp. 11 - 13 [articolo]
97. N. Cuomo, *Le emozioni, la ricerca, la pedagogia speciale*, «L' EMOZIONE DI CONOSCERE E IL DESIDERIO DI ESISTERE», 2007, 1, pp. 1 - 5 [articolo]
98. N. Cuomo, *Lettera: uno strumento di lavoro*, «L' EMOZIONE DI CONOSCERE E IL DESIDERIO DI ESISTERE», 2007, 1, pp. 14 - 19 [articolo]
99. N. Cuomo, C. De Pellegrin, *Rifettiamo sullo sviluppo e gli apprendimenti*, «L' EMOZIONE DI CONOSCERE E IL DESIDERIO DI ESISTERE», 2007, 1, pp. 6 - 10 [articolo]
100. N. Cuomo, A. Imola, *La "hiper tecnologia" multimedia para aprender a enseñar a traves de la emocion de conocer*, in: A. SANCHEZ PALOMINO, C. BERNAL BRAVO, J.J. CARRION MARTINEZ, J.M. GRANDOS GONZALES, R. GUTIERREZ CACERES, A. LOUQUE DE LA ROSA, M.N. LAZARO, L. ORTIZ JIMENEZ, Educacion Especial y Mundo Digital, ALMERIA, Editorial Universidad de Almeria, 2011, pp. 15 - 25 [capitolo di libro]

ANNO 2008

101. N. Cuomo, A. Imola, *Cuestionamos las experiencias*, «REVISTA DE EDUCACIÓN ESPECIAL», 2008, 1, pp. 49 - 58 [articolo]
102. N. Cuomo, *La lettera come strumento di lavoro*, «L' EMOZIONE DI CONOSCERE E IL DESIDERIO DI ESISTERE», 2008, 3, pp. 41 - 47 [articolo]
103. N. Cuomo, *La storia di R. Un'esperienza da interrogare (I Parte)*, «L' EMOZIONE DI CONOSCERE E IL DESIDERIO DI ESISTERE», 2008, 2, pp. 17 - 25 [articolo]
104. N. Cuomo, *La storia di R. Una risposta, un'esperienza da interrogare (II Parte)*, «L' EMOZIONE DI CONOSCERE E IL DESIDERIO DI ESISTERE», 2008, 3, pp. 20 - 27 [articolo]

ANNO 2009

105. N. Cuomo, *Dalla scuola della noia a quella dell'emozione di conoscere*, in: Nakokulmia ilon pedagogiikkaan - Prospectives to Pedagogy of joy, JYVÄSKYLÄ, TUOPE, 2009, pp. 23 - 53 (Journal of teacher researcher) [capitolo di libro]
106. N. Cuomo, *E' Luigi che va in Erasmus, no la sindrome di Down!*, «L' EMOZIONE DI CONOSCERE E IL DESIDERIO DI ESISTERE», 2009, 7, pp. 50 - 53 [articolo]
107. N. Cuomo, *Il Filo di Arianna - Una ricerca multi e interdisciplinare sulla X Fragile*, «L' EMOZIONE DI CONOSCERE E IL DESIDERIO DI ESISTERE», 2009, 7, pp. 10 - 14 [articolo]
108. N. Cuomo, *L'esperto risponde - La dimensione laboratoriale*, «L' EMOZIONE DI CONOSCERE E IL DESIDERIO DI ESISTERE», 2009, 7, pp. 46 - 49 [articolo]

ANNO 2010

109. N. Cuomo, A. Imola, *Il metodo "Emozione di Conoscere"*, «L' EMOZIONE DI CONOSCERE E IL DESIDERIO DI ESISTERE», 2010, 8, pp. 1 - 14 [articolo]

ANNO 2011

110. N. Cuomo, A. Imola, *La "hiper tecnologia" multimedia para aprender a enseñar a traves de la emocion de conocer*, in: A. SANCHEZ PALOMINO, C. BERNAL BRAVO, J.J. CARRION MARTINEZ, J.M. GRANDOS GONZALES, R. GUTIERREZ CACERES, A. LOUQUE DE LA ROSA, M.N. LAZARO, L. ORTIZ JIMENEZ, *Educacion Especial y Mundo Digital*, ALMERIA, Editorial Universidad de Almeria, 2011, pp. 15 - 25 [capitolo di libro]

ANNO 2012

111. N. Cuomo, *Interrogiamo e riflettiamo sull'esperienza del maestro Giovanni Meneghello*, in L' EMOZIONE DI CONOSCERE E IL DESIDERIO DI ESISTERE, 13/2012 pp. 26-38

ANNO 2013

112. N. Cuomo, *Il teatro del conoscere e del conoscersi*, in L' EMOZIONE DI CONOSCERE E IL DESIDERIO DI ESISTERE, 17/2013 pp. 43-49
113. N. Cuomo, *Il faticare nell'emozione di conoscere vince la noia della monotonia* in L' EMOZIONE DI CONOSCERE E IL DESIDERIO DI ESISTERE, 17/2013 pp. 50-56
114. N. Cuomo, *Relazione conclusiva relativamente ai punti focali della ricerca-formazione- azione "Il Filo di Arianna" 2009-2012* L' EMOZIONE DI CONOSCERE E IL DESIDERIO DI ESISTERE, 18/2013 pp. 1-38

ANNO 2014

115. N. Cuomo, G. Biondi, G. Albertini, *X Fragile... Il Filo di Arianna e i labirinti. Una ricerca-formazione-azione tra sinergie e buone pratiche di Neuroscienze, Psicologia Clinica e Pedagogia Speciale*, Edizioni ETS Pisa 2014